



نوبت امتحانی: خرداد ۱۴۰۰ پایه نهم شعبه: تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶ ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحه: ۴ شماره صفحه: ۱ از ۴		باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز مهر آموزشگاه		نام: نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموزی: نام درس: عربی ۳ نام آموزشگاه: تعداد سؤالات: ۱۸	
تصحیح نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	تجدید نظر نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره به عدد: نمره به حروف:
لطفا پاسخ سؤالات را روی همین برگه بنویسید					
بارم					
۰/۵ نمره	۱- نام هر تصویر را از کلمات زیر پیدا کنید و در جای خالی بنویسید. (۲ کلمه اضافه است) (السَّفِينَة - الْعَمَال - السَّيَّارَة - الْجُنُود)				
					
	(ب) (۰/۲۵ نمره)		(الف) (۰/۲۵ نمره)		
۰/۵ نمره	۲- کدام گزینه از لحاظ معنا و مفهوم با بقیه ناهماهنگ است. (الف) العنَب الشرطی الخَبَاز الحَدَّاد (۰/۲۵ نمره) (ب) الزَّرَافَة الأسد الحَاسُوب الثَّعَلَب (۰/۲۵ نمره)				
۰/۵ نمره	۳- از میان کلمات داده شده مترادف و متضاد را مشخص کنید. (یک کلمه اضافی است) (سَعَادَة - رَقَدَ - قُبْح - شَقَاوَة - نَام) = (۰/۲۵ نمره) ≠ (۰/۲۵ نمره)				
۰/۵ نمره	۴- معانی کلمات مشخص شده را به فارسی بنویسید. (الف) شاهَدَ سَعِيدٌ جِسْرًا (.....) (۰/۲۵ نمره) (ب) يُوَجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينُ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ (.....) (۰/۲۵ نمره)				

مهارت واژه شناسی (۳ نمره)

نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموزی: نام درس: عربی ۳ نام آموزشگاه: تعداد سؤالات: ۱۸		باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز مهر آموزشگاه		نوبت امتحانی: خرداد ۱۴۰۰ پایه نهم شعبه: تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶ ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحه: ۴ شماره صفحه: ۴ از ۲	
تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:		تاریخ و امضا:	نمره به حروف:
لطفا پاسخ سؤالات را روی همین برگه بنویسید					
بارم					

۱/۵ نمره	۵- آیه و حدیث زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف. أَنْظُرُوا إِلَىٰ صِدْقِ الْحَدِيثِ: (۰/۷۵) نمره ب. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا: (۰/۷۵) نمره	مهارت ترجمه (۷ نمره)
۱/۵ نمره	۶- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف. صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَغْتَةً: (۰/۷۵) نمره ب. لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِكَ: (۰/۷۵) نمره	
۲ نمره	۷- به انتخاب خود از بین جمله های زیر، فقط ۲ جمله را به فارسی ترجمه کنید. ♦♦ الف. بَأَىٰ شَيْءٍ نَسْتَرْجِعُ الْبِلَادَ مِنْكَ؟ (۱ نمره) ب. مِنْ فَوَائِدِ فَيْتَامِينَ «A» زِيَادَةُ وَزَنِ الْأَطْفَالِ. (۱ نمره) ج. غَيَّرَتْ طَرِيقَةَ تَدْرِيسِهَا. (۱ نمره) د. بَدَأَ بِالْبِكَاءِ وَ قَبْلَ أَخَاهُ. (۱ نمره)	
۱/۵ نمره	۸- ترجمه درست را انتخاب کنید. الف. أَعْرِفُهُ، هُوَ وَوَلَدٌ ذَكِيٌّ: (۰/۵) نمره ۱. او شناخته شده است، او پدری زیرک است. <input type="radio"/> ۲. او را می شناسم، او پسری باهوش است. <input type="radio"/> ب. عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ: (۰/۵) نمره ۱. چوب زیادی در انبار است. <input type="radio"/> ۲. چوب های زیادی در انبار دارم. <input type="radio"/> ج. أَرَادَ مُسَافِرٌ تَسْلِيمَ نُقُودِهِ إِلَى شَخْصٍ آمِينٍ: (۰/۵) نمره ۱. مسافری خواست پول هایش را به شخص امانتداری تحویل دهد. <input type="radio"/> ۲. مسافری پول های خود را به شخص امانتداری تحویل داد. <input type="radio"/>	
۰/۵ نمره	۹- ترجمه ناقص هر یک از جمله های زیر را کامل کنید. الف. هُوَ ظَنَّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ: او که کبوتر، تشویقش می کند. (۰/۲۵) نمره ب. هَذَا الْفَيْتَامِينُ مَوْجُودٌ فِي فَاكِهَةٍ كَالْمَشْمِشِ: این ویتامین در میوه ای مانند وجود دارد. (۰/۲۵) نمره	

نوبت امتحانی: خرداد ۱۴۰۰ پایه نهم شعبه:..... تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶ ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحه: ۴ شماره صفحه: ۴ از ۳		باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز مهر آموزشگاه		نام:..... نام خانوادگی:..... نام پدر:..... شماره دانش آموزی:..... نام درس: عربی ۳ نام آموزشگاه:..... تعداد سؤالات: ۱۸	
نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	تصحیح
لطفا پاسخ سؤالات را روی همین برگه بنویسید					
بارم					

۰/۵ نمره	۱۰- وزن و حروف اصلی کلمات داده شده را بنویسید.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>کلمه</th> <th>وزن</th> <th>کلمه</th> <th>حروف اصلی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) مَحْمُود</td> <td>.....(۰/۲۵)نمره)</td> <td>عَلِيم</td> <td>.....(۰/۲۵)نمره)</td> </tr> </tbody> </table>	کلمه	وزن	کلمه	حروف اصلی	الف) مَحْمُود(۰/۲۵)نمره)	عَلِيم(۰/۲۵)نمره)	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)
کلمه	وزن	کلمه	حروف اصلی								
الف) مَحْمُود(۰/۲۵)نمره)	عَلِيم(۰/۲۵)نمره)								
۱/۵ نمره	۱۱- برای هر جمله فعل مناسب را انتخاب کنید. الف. يا طَالِبَاتُ إِلَى نَزُولِ الْمَطَرِ . ب. يا حَبِيبِي هُنَاكَ . ج. أَيُّهَا الزَّمَلَاءُ حَقِيبَتِكُمْ هُنَا . د. أَنْتِ لَا تَقْدِرِينَ، ه. أَنَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ . ز. يا فاطمة، هَلْ الْيَوْمَ إِلَى الْمَسْجِدِ؟	أَنْظُرُوا ○ (۰/۲۵)نمره) اِنْظُرُونِ ○ اِجْلِسِي ○ لا تَجْعَلَا ○ لا تَصْعَدِي ○ اُذْهَبُ ○ تَذْهَبِي ○ اِجْلِسْ ○ (۰/۲۵)نمره) لا تَجْعَلُوا ○ (۰/۲۵)نمره) لا تَصْعَدُ ○ (۰/۲۵)نمره) ذَهَبْتُ ○ (۰/۲۵)نمره) تَذْهَبِينَ ○ (۰/۲۵)نمره)	مهارت مکالمه (۱ نمره)								
۱ نمره	۱۲- با توجه به تصاویر پاسخ دهید.  	الف) بِمَ يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ (۰/۵)نمره) يَذْهَبُ الف) بِالْحَافِلَةِ ○ (ب) بِالْقِطَارِ ○ ب) مَتَى تَأْكُلَانِ الْفَطُورَ؟ (۰/۵)نمره) فِي السَّاعَةِ الف) الْعَاشِرَةَ وَالرَّبْعَ ○ (ب) التَّاسِعَةَ تَمَاماً ○	مهارت مکالمه (۱ نمره)								

نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموزی: نام درس: عربی ۳ نام آموزشگاه: تعداد سؤالات: ۱۸		باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز مهر آموزشگاه		نوبت امتحانی: خرداد ۱۴۰۰ پایه نهم شعبه: تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶ ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحه: ۴ شماره صفحه: ۴ از ۴	
تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:		تاریخ و امضا:	نمره به حروف:
لطفا پاسخ سؤالات را روی همین برگه بنویسید					
بارم					

مهارت درک و فهم (نمره ۲)	۱۳- هر کلمه را به توضیح مربوط به آن وصل کنید (یک کلمه اضافی است) ۱. الرِّصِيفُ ۲. الْفَلَاحُ ۳. الْجَامِعَةُ ۴. الْمُتَحَفُ ۵. الدُّخَانُ	۱- با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید. قَبْلَ أَرْبَعِينَ سَنَةً ذَهَبَ إِثْنَا عَشَرَ طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ مَعَ أُسْتَاذِهِمْ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِتَهْنِئَةِ أَبْحَاثٍ عَنِ الْأَسْمَاكِ كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً، فَجَاءَ ظَهْرُ سَحَابٍ فِي السَّمَاءِ؛ ثُمَّ عَصْفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ وَ صَارَ الْبَحْرُ مَوْجًا. عِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى جَزِيرَةٍ مَجْهُولَةٍ فَرَحُوا كَثِيرًا. الف. هَلْ كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ مَوْجًا فِي الْبَدَايَةِ؟ ب. مَاذَا ظَهَرَ فِي السَّمَاءِ؟ ج. كَمْ طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ ذَهَبُوا إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ؟ د. مَتَى الطُّلَّابُ فَرَحُوا كَثِيرًا؟	نَعَمْ سَحَابٌ إِثْنَا عَشَرَ عِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى جَزِيرَةٍ مَجْهُولَةٍ	لا رِيَّاحٌ أَرْبَعَةُ أَفْرَقَةٍ عِنْدَمَا صَارَ الْبَحْرُ مَوْجًا	نمره ۱					
	۱۵- درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف. مَرَقَدُ الْإِمَامِ الثَّلَاثِ فِي مَدِينَةِ مَشْهَدٍ. ب. أَلْبَثْرُ حُفْرَةٌ عَمِيقَةٌ فِي الْأَرْضِ فِيهَا مَاءٌ أَوْ غَيْرُهُ.	صحیح صحیح	غلط غلط	نمره ۰/۵						
	۱۶- از بین کلمات داده شده کلمه مناسب هر جمله را در جای خالی بنویسید. (۲ کلمه اضافی است) (بَضَائِعُ - التَّقَاعُدُ - الصَّحِيفَةُ - الْحَجَرُ) الف. أَلْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي (نمره ۰/۲۵). ب. يَجْلِبُ التَّاجِرُ جَدِيدَةً إِلَى دُكَّانِهِ لِلْبَيْعِ. (نمره ۰/۲۵)	نمره ۰/۵								
	۱۷- روان خوانی	<table border="1"> <tr> <td>نمره کتبی</td> <td>۱۵</td> </tr> <tr> <td>روان خوانی</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td>مکالمه</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>جمع کل</td> <td>۲۰</td> </tr> </table>	نمره کتبی	۱۵	روان خوانی	۳	مکالمه	۲	جمع کل	۲۰
نمره کتبی	۱۵									
روان خوانی	۳									
مکالمه	۲									
جمع کل	۲۰									
شفاهی (نمره ۵)	۱۸- مکالمه	نمره ۲								
	موفق باشید	جمع: ۲۰								



مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

۱. الف) الْجُنُود (ب) السَّفِينَة (نمره ۰/۲۵)

۲. الف) الْعَنْب (ب) الْحَاسُوب (نمره ۰/۲۵)

۳. رَقَدَ = نام (ب) تازَه (نمره ۰/۲۵)

۴. الف) پُلَى (پل) (ب) سَعَادَة # شَقَاوَة (نمره ۰/۲۵)

۵. الف) به راستگویی (راستی گفتار) بنگرید. (نمره ۰/۷۵)

مهارت ترجمه (۷ نمره + ۲ نمره اختیاری)

۶. الف) ای کسانی که ایمان آوردید، صبر کنید (نمره ۰/۷۵)

۷. الف) ناگهان یکی از آنها فریاد زد. (نمره ۰/۷۵)

۸. الف) برای نجات (نجات یافتن، رهایی) امید نیست. (نمره ۰/۷۵)

۹. الف) با چه چیزی کشور را از تو پس بگیریم؟! (نمره ۱)

۱۰. الف) از فایده های ویتامین «آ» افزایش وزن کودکان (بچه ها) است. (نمره ۱)

۱۱. الف) روش تدریسش «درس دادنش» را تغییر داد. (نمره ۱)

۱۲. الف) شروع به گریه کردن نمود (کرد) و برادرش را بوسید. (نمره ۱)

۱۳. الف) ۲ (ب) ۲ (ب) ۱ (ج) (نمره ۰/۵)

۱۴. الف) ۲ (ب) ۲ (ب) ۱ (ج) (نمره ۰/۵)

۱۵. الف) ۲ (ب) ۲ (ب) ۱ (ج) (نمره ۰/۵)

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)

۱۰. وزن: مَفْعُول (ب) حروف اصلی: «ع ل م» (نمره ۰/۲۵)

۱۱. الف) أَنْظَرْنَ (ب) اجلس (نمره ۰/۲۵)

۱۲. الف) لَاتَصْعَدِي (ب) لَاتَجْعَلُوا (نمره ۰/۲۵)

۱۳. الف) لَاتَصْعَدِي (ب) لَاتَجْعَلُوا (نمره ۰/۲۵)

۱۴. الف) تَذْهَبِينَ (ب) تَذْهَبِينَ (نمره ۰/۲۵)

۱۵. الف) تَذْهَبِينَ (ب) تَذْهَبِينَ (نمره ۰/۲۵)

مهارت مکالمه (۱ نمره)

۱۶. الف) بِالْحَافِلَة (ب) اَلتَّاسِعَة (نمره ۰/۵)

۱۷. الف) بِالْحَافِلَة (ب) اَلتَّاسِعَة (نمره ۰/۵)

مهارت درک و فهم (۳ نمره)

۱۸. الف) اَلرَّصِيف (ب) اَلرَّصِيف (نمره ۰/۲۵)

۱۹. الف) اَلرَّصِيف (ب) اَلرَّصِيف (نمره ۰/۲۵)

۲۰. الف) اَلرَّصِيف (ب) اَلرَّصِيف (نمره ۰/۲۵)

۲۱. الف) اَلرَّصِيف (ب) اَلرَّصِيف (نمره ۰/۲۵)

۲۲. الف) اَلرَّصِيف (ب) اَلرَّصِيف (نمره ۰/۲۵)

۲۳. الف) اَلرَّصِيف (ب) اَلرَّصِيف (نمره ۰/۲۵)

۲۴. الف) لا (ب) سَحَابٌ (ج) اِثْنَا عَشَرَ (د) عِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى جَزِيرَةٍ مَجْهُولَةٍ (نمره ۰/۲۵)

۲۵. الف) غلط (ب) صحيح (نمره ۰/۲۵)

۲۶. الف) اَلْحَجَر (ب) بَضَائِع (نمره ۰/۲۵)

۲۷. الف) اَلْحَجَر (ب) بَضَائِع (نمره ۰/۲۵)